

22. februar 2019

## Arbejdet med elevens læring, elevens alsidige udvikling og elevens trivsel i læringsplatformen

Der er udtrykt usikkerhed omkring, hvilke data og udsagn der må indgå i en elevplan i læringsplatformen Meebook, og hvad der hører til i Aula. Usikkerheden handler blandt andet om, hvorvidt der kan samarbejdes med forældre og elever omkring elevens trivsel i elevplanen, i forhold til regler om GDPR, eller om der skal laves to planer – én for faglig udvikling og én for trivsel.

Med udgangspunkt i lovgivningen er Skoleafdelingens anbefaling, at:

- Arbejde med individuelle mål for den enkelte elevs læring og elevens alsidige udvikling (sociale mål) indgår i elevplanen i læringsplatformen.

Se Undervisningsministeriets beskrivelse af praksis og regelgrundlag på

<https://uvm.dk/folkeskolen/elevplaner-nationale-test-og-trivselsmaaling/elevplaner>

Status og mål for elevens alsidige personlige udvikling og sociale læring kan, på samme måde som status og mål for den enkelte elevs læring, indgå i elevplanen **uden forældrenes samtykke**. Dette har hjemmel i folkeskoleloven.

### Elevens alsidige udvikling – eksempel på kompetenceområder

*Skolens arbejde med elevernes alsidige udvikling kan overordnet sammenfattes i tre kompetenceområder:*

- **Sociale kompetencer** (f.eks. samarbejde, konfliktløsning, impulsstyring/behov, empati, ansvar, selvværd, overvinde fiasko mm.)
- **Læringskompetencer** (f.eks. nysgerrighed, vedholdenhed, systematisk, eftertænksomhed, prøve af, refleksion)
- **Forandringskompetencer** (f.eks. evnen til at tackle og reflektere over forandring)

*For hvert kompetenceområde kan der opstilles mål tilpasset elevforudsætninger og undervisningens indhold.*

### Trivselsundersøgelse i læringsplatformen

Trivselsundersøgelser, der foretages gennem et spørgeskema, som eleven svarer på og som omhandler elevens velbefindende og følelsesmæssige tilstand (eks. *klassetrivsel.dk*), kan lægges i elevplanen i læringsplatformen, **hvis der indhentes samtykke** fra elevens forældre.

### Trivsel – eksempler på spørgsmål, der kræver samtykke

- *Har du det godt i skolen?*
- *Har du gode kammerater?*
- *Er du glad for at gå i skole?*
- *Er du nogle gange ked af det i skolen?*
- *Er du blevet drillet i skolen?*
- *Er du blevet mobbet i skolen?*
- *Er du trist, når du skal i skole?*
- *Er du glad, når du skal i skole?*

Samtykkeerklæringer udarbejdes og udsendes i samarbejde med skolens administration, idet der findes en skabelon, som skal anvendes efter tilpasning til det konkrete behov. De indhentede samtykkeerklæringer kan arkiveres i SkoleIntra og/eller i Meebook.

Der sker meget lige nu i krydsfeltet mellem tekniske løsninger, didaktiske muligheder og GDPR. Derfor er denne beskrivelse et dokument i udvikling, og denne udgave gælder som udgangspunkt i resten af skoleåret 2018/19. Når Aula indføres pr. 1. august 2019, vil der ske ændringer i udarbejdelsen af f.eks. samtykkeerklæringer.

### Kontakt

Hvis der er spørgsmål til didaktik og muligheder i læringsplatformen Meebook:  
Skolekonsulent [Morten E. Barasinski](#), tlf. 2349 6661.

Hvis der er spørgsmål til [databeskyttelse og GDPR](#):  
Skolekonsulent [Inge Helboe Kruhøffer](#), tlf. 2148 5634.

### Linksamling

UVM, Elevplaner i folkeskolen:

<https://uvm.dk/folkeskolen/elevplaner-nationale-test-og-trivselsmaaling/elevplaner>

EMU, Elevens alsidige udvikling:

<https://www.emu.dk/modul/elevernes-alsidige-udvikling>

DCU, Vejledning om trivsel i grundskolen (definition af begrebet *trivsel*):

<http://dcum.dk/love-regler-og-anvisninger/dcum-vejledning-trivsel-grundskolen>